

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
SOCIALES. 2025	Adrian Cano Marin	Todos los que necesiten	6° (1, 2, 3, 4, 5)	Según cronograma	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> lecturas, documentos, talleres, consultas. Producción textual.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Todos los trabajos se realizaran en el tiempo estipulado para ello</p>
---	--

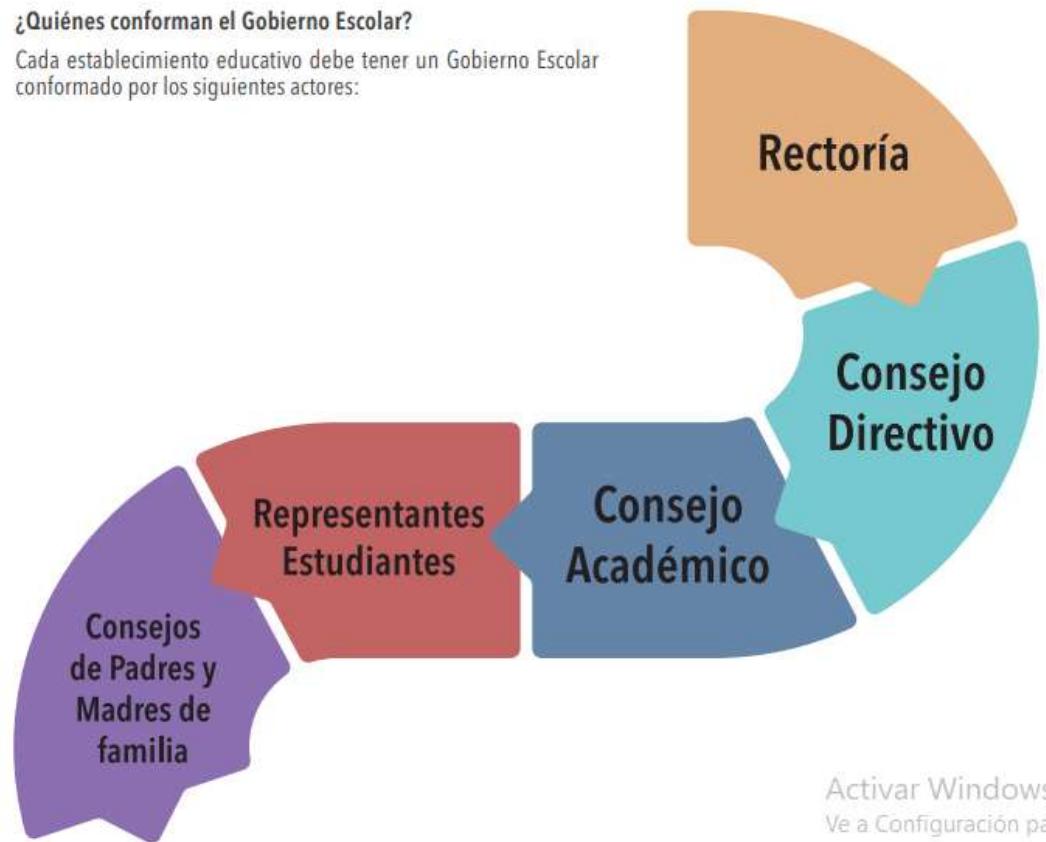
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, organización juvenil, equipos deportivos...).</li> <li>Participa activamente en la conformación del gobierno escolar.</li> </ul>	<p>NOTA: Se deben tener presente las siguientes indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se debe presentar de forma organizada, en hojas de block, correcta escritura y que en estas se vea compromiso y dedicación.</li> <li>Se deben presentar TODAS las actividades aquí expuestas</li> </ul>	si	si

## GOBIERNO ESCOLAR

El gobierno escolar es un modelo de gestión democrática que busca que todos los miembros de la comunidad educativa participen en la toma de decisiones. Su objetivo es que las instituciones educativas sean espacios de aprendizaje integrales que promuevan el bienestar de los estudiantes. Es el mecanismo de participación de la Comunidad Educativa. Es allí donde son puestas en consideración las iniciativas de sus miembros, sobre la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI), la adopción y verificación del reglamento escolar y la organización de las actividades sociales, deportivas, culturales, artísticas y comunitarias de la institución educativa.

### ¿Quiénes conforman el Gobierno Escolar?

Cada establecimiento educativo debe tener un Gobierno Escolar conformado por los siguientes actores:



### Conformación del Gobierno Escolar e instancias de participación

**Rectoría**, La persona que ejerce el cargo de rector o rectora es quien representa jurídicamente al establecimiento o institución ante cualquier persona natural o jurídica y es el encargado de dirigir la Institución Educativa.

#### ¿Cuáles son sus deberes y funciones?

- Orientar la ejecución del PEI y aplicar las decisiones del gobierno escolar.
- Promover el proceso continuo de mejoramiento de la calidad de la educación.
- Establecer comunicación entre los estamentos de la comunidad educativa.
- Promover actividades de beneficio social.

**El Consejo Directivo**, es la instancia directiva, de participación de la comunidad educativa y de orientación académica y administrativa de la institución.

#### ¿Cuáles son sus deberes y funciones

- Tomar las decisiones que afecten el funcionamiento de la institución.
- Servir de instancia para resolver los conflictos.
- Adoptar el manual de convivencia y el reglamento de la institución.

- Asumir la defensa de los derechos de toda la comunidad educativa.
- Participar en la evaluación de los docentes, directivos docentes y personal administrativo de la institución.
- Participar en la planeación y evaluación del PEI, del currículo y del plan de estudios.
- Aprobar el presupuesto de ingresos y gastos de los recursos propios.

**El Consejo Académico**, es la instancia de participación para la orientación pedagógica del establecimiento.

¿Cuáles son sus funciones?

- Estudiar el currículo y propiciar su continuo mejoramiento, introduciendo las modificaciones y ajustes.
- Organizar el plan de estudios y orientar su ejecución.
- Recibir y decidir los reclamos de los alumnos sobre la evaluación educativa.

**Representantes de los estudiantes**, Estudiantes que representan a sus compañeros y compañeras, facilitan su participación al poner en conocimiento sus intereses, inquietudes y propuestas sobre los temas del PEI y su proceso de formación y promueven el cumplimiento de sus derechos y deberes dentro de la institución educativa. Son la voz de los estudiantes en los planteles educativos del país.

De acuerdo con la normatividad existente, se eligen democráticamente representantes estudiantiles para los cargos de:

- Personería Estudiantil
- Representante de Estudiantes
- Contralorías Estudiantiles
- Concejalito(a)\*

El ejercicio de sus deberes y responsabilidades exige que los representantes, sean personas comprometidas con la promoción de los derechos de los estudiantes. Líderes o lideresas honestos que impulsen transformaciones, privilegiando el bien común y la defensa de lo público. Reflexivos y analíticos. Críticos, pero propositivos. Siempre dispuestos a contribuir a una cultura democrática que facilite la participación de todos y todas en los planteles.

**Consejo de Padres de Familia**, es una entidad jurídica de derecho privado, sin ánimo de lucro, constituida por la decisión libre y voluntaria de los padres y madres de familia de las y los estudiantes matriculados en un establecimiento educativo. Es, además, el mecanismo mediante el que los padres y madres pueden participar en el desarrollo y cumplimiento del PEI y en la vida escolar de la institución.

¿Cuáles son sus funciones?

- Velar por el cumplimiento del PEI.
- Promover programas de formación de los padres y madres para cumplir adecuadamente la tarea educativa que les corresponde.
- Promover la construcción de un clima de confianza, tolerancia y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Promover entre los padres y madres de familia una cultura de convivencia, solución pacífica de los conflictos y compromiso con la legalidad.



## EL UNIVERSO

El universo proviene del latín *universus*, compuesta de *unus* (uno) y *versus* (girado o convertido). Es decir, uno y todo lo que le rodea. La palabra *unus* expresa un integral que no admite división. El universo es la conjunción de todo aquello existente; ya sea material como los planetas, las estrellas, galaxias o en contrariedad inmaterial como la energía, el espacio o el tiempo. Es por esto, que podemos afirmar que el universo es el espacio y el tiempo en el que se encuentran los planetas y sus leyes físicas que los rigen (como por ejemplo la ley de gravedad).

El universo, a grandes rasgos, está formado por galaxias interconectadas que originan cúmulos de galaxias que a su vez se relacionan con otros cúmulos generando, en consecuencia, una red cósmica que se expande a lo largo del universo.



## CARACTERISTICAS BÁSICAS DE LOS PLANETAS

Los planetas rocosos reciben este nombre por tener una composición rica en elementos pesados donde una pequeña fracción se encuentra en la atmósfera gaseosa. Por el contrario, los planetas gaseosos poseen una cantidad de gas y un núcleo compuesto de elementos pesados y de hielos. El Sistema Solar está compuesto por planetas interiores rocosos y planetas exteriores gaseosos. Los rocosos son Mercurio, Venus, Tierra y Marte, los más cercanos al sol. Y los gaseosos Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno, los más alejados respectivamente.

## ¿QUÉ RELACIÓN PUEDE TENER UNA MANILLA CON EL ESPACIO?

La definición de 'piedra preciosa' no está basada, sin embargo, en ninguna realidad geológica o química, sino en la apreciación del ser humano por la belleza. Hay elementos que hacen que un mineral se considere como tal: su belleza, su escasez y su capacidad de ser tallado, es decir, convertido en gema para crear joyas como coronas, brazaletes, anillos y collares. Según la definición tradicional, solo hay cuatro piedras preciosas: diamantes, rubíes, zafiros y esmeraldas. Y son estos, incluso quizás los más valiosos, los que se quiere resaltar pese a su relación con el universo y los planetas.

Diamantes que caen a la tierra en meteoritos y que llueven en Neptuno y Urano, ópalo en Marte, planetas abundantes en rubíes y zafiros, ¡incluso el núcleo de una estrella!, que podrían estar formados de diamantes, además de gemas inexistentes en nuestro planeta, como la piedra peridoto que llega en meteoritos del espacio exterior. Estas son las conclusiones de estudiosos del Universo que, analizando la composición, densidad y luminosidad de diversos cuerpos celestes, están convencidos de que son posibilidades reales.

## **LOS INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS**

El desarrollo de instrumentos tecnológicos, cada vez más precisos, como el telescopio o las sondas espaciales, son evidencia del interés de la humanidad por explorar y conquistar el universo.

Los primeros telescopios desarrollados por Galileo Galilei o por Isaac Newton, en su momento, aportaron importantes conocimientos sobre el espacio. Con el paso del tiempo, estos instrumentos fueron perfeccionados hasta llegar a los telescopios modernos, máquinas de gran precisión que permiten estudiar amplias regiones del universo. Muestra de ello son los telescopios gigantes ubicados en el observatorio Paranal, en Chile, los cuales han sido de gran utilidad en el desarrollo de las ciencias espaciales.

Al igual que los telescopios, otros adelantos tecnológicos como los cohetes, los satélites artificiales, los transbordadores, las estaciones y las sondas espaciales han contribuido a ampliar el conocimiento y la comprensión que hoy tenemos del espacio exterior.

## **OTROS CUERPOS EN EL UNIVERSO**

Otros cuerpos que pertenecen al Sistema Solar son los satélites (objetos que orbitan alrededor de los planetas y son más pequeños que ellos; la Luna es el satélite de la Tierra. La mayoría son esféricos, aunque también los hay irregulares. También hay otros objetos, como los asteroides: cuerpos rocosos agrupados en un gran cinturón.

### **PREGUNTAS**

1. Escribe cuáles son las instancias de participación y una definición de cada una.
2. De cada instancia de participación elige un deber o función y explica por qué lo consideras el más importante.
3. Crea un glosario de 5 palabras importantes y defínelas.
4. De la lectura, elige la frase que más consideres importante tener en cuenta, escríbela y menciona por qué la eliges
5. Realiza un dibujo que refleje los valores que emana el taller leído
6. ¿Qué es un planeta rocoso y cuáles son?
7. ¿Qué es un planeta gaseoso y cuáles son?
8. ¿Qué relación puede tener una manilla con el espacio?
9. ¿Cuál es la importancia de los instrumentos tecnológicos para la exploración del universo?